

# SO WOHNEN ICH

## Unterrichtsmaterial zur Schreibförderung

Das vorliegende Unterrichtsmaterial entstand im Rahmen einer Weiterbildung zum Thema Sprech- und Schreibförderung im Projekt *netzwerk sims* – Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen.

Durch die regelmäßige Arbeit mit guten Schreib- und Sprechaufträgen können Schülerinnen und Schüler ihre Schreib-/Sprechkompetenz erweitern. Durch das korrekte

Sprechen werden auch die geschriebenen Texte korrekter.

Mit wachsender Schreiberfahrung werden die mehrfach angewendeten Schreibprozeduren schließlich auch ohne Anleitung eingesetzt. Damit dies passieren kann, müssen die Lernenden im Unterricht viele und vor allem viele verschiedene Sprech-/Schreiberfahrungen machen können.

Weiterführende Informationen zur Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen

Claudia Neugebauer; Claudio Nodari (2013): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Zürich/Luxemburg

Autorin des Schreibauftrags	Joëlle Flammant, Ecole Fondamentale Cécile Ries, Mersch
Redaktion	Claudio Nodari
Stufe / Klasse	Gemischte Fördergruppe (Cycle 3.1–4.1)
Inhaltsverzeichnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinweis zum Unterricht und zur Themenwahl</li> <li>• Umsetzung im Unterricht</li> <li>• Arbeitsblatt 1</li> <li>• Arbeitsblatt 2</li> </ul>
Kontakt	<a href="mailto:joelle.flammant@education.lu">joelle.flammant@education.lu</a>



## Umsetzung im Unterricht

### Vorbemerkung

- Eine Woche vorher wurde das Thema ‚Wohnen‘ bereits in der Schule behandelt (Monsterquatsch-Spiel / Haba), die Zimmer eines Hauses wurden eingerichtet, die Namen der Möbel, Gegenstände, Zimmer wurden erarbeitet, in verschiedenen Spielsituationen wiederholt. Vergleiche wurden angestellt (wir wohnen auch so oder anders...).

### Schritt 1

- Die Schüler werden über den Schreibauftrag informiert „Ihr beschreibt eure Wohnsituation so, dass eure Mitschüler sich vorstellen können, wie ihr wohnt.“
- Die Lehrperson erklärt, was ein Mustertext ist, und liest ihn vor.
- Die Schüler erhalten den Mustertext (AB 1) Die Lehrerin liest ihn nochmals vor und die Schüler lesen halblaut mit.
- Jeder Schüler lernt, den Mustertext flüssig vorlesen.

### Schritt 2

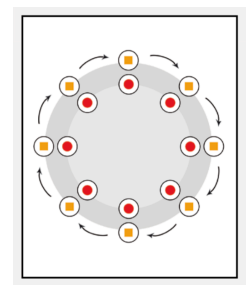
- Die Schüler bekommen den Auftrag, die eigene Wohnsituation anhand des AB 2 mündlich zu beschreiben. Die Formulierungen werden gelesen und besprochen. Allfällige Fragen werden geklärt.
- Die Lehrperson erklärt den Sprechauftrag, indem sie ihre eigene Wohnsituation mit Hilfe des AB 2 beschreibt.
- Die Schüler beschreiben ihre Wohnsituation zu zweit.

### Schritt 3

- Die Schüler bekommen den Auftrag, die eigene Wohnung schriftlich zu beschreiben. (AB 3)
- Die Lehrperson hilft den Schüler laufend beim Schreiben.

### Schritt 4

- Die Lehrperson schreibt die Texte der Schüler auf Computer und redigiert sie so, dass die Texte kohärent und informativ sind.
- Jedes Kind lernt seinen Text fließend vorlesen.
- Die Kinder lesen sich die Texte im Kugellager gegenseitig vor.



## **Arbeitsblatt 1: Mustertext**

### **So wohne ich**

*Wo wohnst du mit wem?*

Ich wohne in einer Wohnung in der Stadt. Ich lebe zusammen mit meinen Eltern, meiner Schwester und meinem Bruder. Meine Schwester ist 14 Jahre alt und mein Bruder 8 Jahre alt.

*Wie ist die Wohnung?*

Unsere Wohnung ist sehr gemütlich. Sie ist nicht zu gross und nicht zu klein. Sie hat vier Zimmer. Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer für meine Eltern, ein kleines Zimmer für meine grosse Schwester und ein grosses Zimmer für meinen Bruder und für mich. Natürlich gibt es eine Küche und ein Badezimmer. Es gibt auch ein separates WC und einen Balkon. Im Sommer sitze ich gerne auf dem Balkon.

*Wie ist dein Zimmer?*

Mein Zimmer teile ich mit meinem Bruder. Wir haben zwei Betten, zwei Schränke, zwei Regale und zwei kleine Schreibtische. Da mache ich meine Hausaufgaben. Am Boden haben wir einen grossen Teppich. Darauf spielen wir oft mit unseren Spielsachen. Am liebsten spielen wir mit unseren Autos.

## Arbeitsblatt 2:

### So wohne ich

- Erzähle deinen Mitschülern, wie du wohnst.
- Schreibe dazu einige Sätze auf.

Ich wohne

in einer Wohnung

auf einem Dorf.

in einem Haus

in einer Stadt.

in einem Hochhaus

auf dem Land

---

---

---

Dort lebe ich zusammen

mit meinen Eltern, Geschwistern, Cousins ...

mit meiner Mutter, Tante ...

mit meinem Vater, Onkel ...

---

---

---

Unsere Wohnung / Unser Haus ist

groß.

klein.

schön.

gemütlich.

---

---

---

In unserem Haus / In unserer Wohnung gibt es  
ein Wohnzimmer.  
eine Küche.  
ein Badezimmer.  
einen Balkon.

---

---

---

In meinem Zimmer gibt es  
ein Bett.  
einen Schrank.  
ein Regal.  
einen Schreibtisch.  
Spielsachen.  
einen Teppich.

---

---

---

### **Arbeitsblatt 3:**

## **So wohne ich**

- Schreibe einen Text über deine Wohnsituation. Lies vorher den Text auf dem Arbeitsblatt 1 nochmals
- Schreibe für jeden Abschnitt mindestens zwei Sätze.

### **So wohne ich**

*Wo wohnst du mit wem?*

---

---

---

---

---

---

---

*Wie ist die Wohnung?*

---

---

---

---

---

---

---

*Wie ist dein Zimmer?*

---

---

---

---

---

---

---